Cultural Sciences

複合文化学科

取得できる資格

ドイツ語・フランス語・中国語・スペイン語(中学1 種·高校1種)

取得できる学位

学十(学術)

学科・専攻・専修の 特色

- さまざまな文化現象を、サブカルチャーから政治・社会問題まで、多面的に分析します。
- 英語以外の外国語力をつけ、文化や社会に対する複眼的な思考をつちかいます。
- 情報通信ネットワークの技術を習得し、情報を収集・編集して発信する力をやしないます。

複合文化学科では、広く文化現象を考察の対象とします。ここでい う文化とは、文学、芸術といった狭義の文化だけでなく、テレビ、マン ガ、J・ポップなどのポピュラーカルチャーやサブカルチャー、さらに は環境、テクノロジー、国際関係といった現代社会のかかえる多様な 問題系をふくんだ広い現象のことです。

こうした文化現象は、複数の要素から成るとともに、それらの要素 が溶けあったり、競いあっています。本学科では、文化のこのような複 数性、複合性を重視するとともに、いくつかの方法論(記号論、精神分 析、メディア論、カルチュラル・スタディーズ、アナール派歴史学な ど)を、そのつど組み合わせて分析していきます。

また、文化に対するこうしたアプローチに広がりと深みをもたせる ために不可欠なのが、外国語と情報通信です。

本学科では、英語に加えて、英語以外の言語(ドイツ語/フランス語/ 中国語/ロシア語/スペイン語)を少なくともひとつは習得するととも に、情報通信ネットワークを活用して、情報を収集し編集していく力 もつちかうことができます。

「文化」・「外国語」・「情報」 —— これが複合文化学科の3本柱です。



複合文化学演習5 原克 教授



-ルとしてのICT1 楠元範明 教授

Curriculum TOPICS



⇒ 複合文化学の建築物Ⅰ

「知覚のメタモルフォーゼ―聞こえ方や見え方、味わい方や感じ 方にも歴史がある」というテーマに関して、「メディアとしての味 覚―食卓の変容から」、「流線形シンドローム―速度と身体の大衆文 化論」、「追憶と記憶の政治学―生きた歴史を語りつぐ」といった視 点から多面的に考察します。

【複合文化学による文化現象の分析例】

ひとつの文化現象は、他の複数

の文化現象との衝突・融合によ って生成する ジャポニズムとして逆輸入される)

複合性

社会·政治·経済·歴 史・芸術などに属す る複数の要素が複雑に関係している (例 体育がめざす身体 像、「健康」な身体、モー ドのエコノミーなど)

文化現象 (例 20世紀末の

日本における身体イメージ)

論を組み合わせて用いる

多面的

問題の対象をひと つの領域に固定し つのでは、 のでは、 のでは

(例 精神分析学、記号論、言説分析、カルチュラル・スタディーズ、アナール派歴史学、メディア論)

私は文化を学べる大学・学部を探し ていました。その中でいわゆる伝統的 な「文化」だけでなく、日常にある文化 まで幅広く、様々な視点から学ぶこと ができるという点を非常に魅力に感じ、 複合文化学科を選びました。今まで当 然の日常としか見てこなかったものを 学問的に捉えなおすことは私にとても 多くのことを教えてくれました。今は

Student's VOICE

社会人になるための準備として自分の進む業界や経営に関する本を読 み、幅広い知識の涵養を目指しています。比較的自由になる時間を持 てるのは大学生の特権です。ぜひその特権を有意義に使ってください。